

SALA MATERNA...



PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:
Hildre Milena Alipio Viasus

MAYO...



Maestros que aman
ENSEÑAR

...

enseñan
A SUS NIÑOS

el **AMOR** por
Aprender



Interactivos para la clase

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus		FECHA: 1 de Mayo	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller de literatura		NIVEL: Sala materna	
EJES/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	<div style="text-align: center;">Mi voz es escuchada</div> <div style="text-align: center;">X</div>
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA			
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> PROPÓSITO: </div> <div style="text-align: center; padding: 20px;"> <h1 style="color: brown; font-family: cursive;">Festivo...</h1>  </div>			
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> RECURSOS: </div>			

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus		FECHA: 02 de Mayo	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: movimientos corporales		NIVEL: Sala materna	
EJES/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Nuevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Mi voz es escuchada X </div>
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA			
PROPÓSITO:		Fomentaren las niñas y los niños la exploración de su entorno y de su cuerpo.	

EXPLORO MI ENTORNO...

El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a la niñas y niños con un fuerte abrazo de bienvenida a una nueva semana, posterior a esto en el salón se encontraran sobre los comedores diferentes instrumentos musicales para que ellos los exploren y compartan con sus pares.



Para la experiencia pedagogica de la mañana con anterioridad la profesional colocara sobre los tapetes colchonetas donde colocara sobre estas los tuneles y las casas para que ellos exploren los diferentes elementos que se encuentran a su alrededor y compartan con sus pares, mientras tanto la profesional acompañara a los bebes ayudandoles a fortalecer sus movimientos corporales e ira observando con atencion a cada uno de ellos.

Jornada liberada...



RECURSOS: Colchonetas, carpas, juguetes plásticos

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

DURANTE EL DÍA SE HA SE PUDO EVIDENCIAR EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE ESTA MATERIA LO SIGUIENTE, TENIENDO PRESENTE LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA, SU ESTADO DE ÁNIMO Y SUS INTERESES Y NECESIDADES:

EMMANUEL Durante la acogida el niño se mostro interesado al mirar los diferentes instrumentos musicales intentando explorarlos e interactuar con estos y se pares creando pequeños sonidos con ayuda de la profesional.

LIAM ⇒ El bebe se mostro interesado por los instrumentos musicales donde con ayuda de la profesional emiten sonidos y el se quedaba asombrado y manifestando risas y alegría.

NASQA ⇒ Al iniciar la experiencia pedagógica la niña se mostro curiosa al mirar y explorar los diferentes túneles donde la profesional le animaba a cruzar estando ella en el otro extremo.

ASTARELLA ⇒ la niña mostro curiosidad al mirar los cascos y ingreso en estos interactuando con sus pares y creando pequeños juegos con estos donde manifiesto risas.

NAICOL ⇒ El bebe se mostro alegre e interesado al querer moverse por el espacio intentando explorar los túneles con ayuda de la profesional para jugar con sus pares.

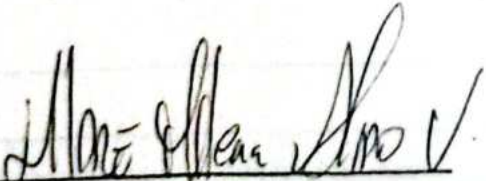
NARLY ⇒ la bebe mostro alegría al moverse y jugar con sus compañeros intentando cruzar el túnel con la ayuda de la profesional.

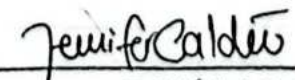
EPERAR ⇒ el bebe se movio por el espacio con ayuda de la profesional mostrando curiosidad por los túneles y los cascos mostrando risas.

ZARAH ⇒ la bebe disfruto al explorar los maquinetas de la guerra con ayuda de la profesional y compartiendo con sus pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atención a la primera infancia evidencio la curiosidad y disfruta a la hora de explorar el espacio y los elementos que lo rodean, es importante continuar fortaleciendo y brindándole este espacio a ellos.


FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA


REVISIÓN Y BUENO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus		FECHA: 05 de Mayo	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: taller		NIVEL: Sala materna	
EJES/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA			
<p>PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños los lazos de amistad con sus pares.</p> <p style="text-align: center;">JUEGO Y COMPARTO CON MIS PARES ...</p> <p>Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con el saludo de choca las cinco, se invitarán a jugar libremente con los sonajeros que se encontrarán sobre el tapete disponible en el aula y así compartir con sus pares.</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>Para dar inicio a la experiencia pedagógica del día de hoy la profesional con anterioridad les solicitará a los padres de familia traer el juguete favorito de su hijo o hija, posterior a esto la profesional iniciará cantando diferentes rondas infantiles utilizando un burbujero, seguidamente se ambientará el espacio con los tapetes y los juguetes de cada uno de ellos, donde la profesional los motivará a cogerlos, tocarlos, rodarlos, y explorar cada uno de ellos.</p> </div> </div> <p>A continuación, se iniciará la experiencia pedagógica de la tarde cantándoles la canción "yo tengo una casita que es así y así", posterior a esto la profesional pasará por turnos a los bebés colocándolos sobre el tapete con cuidado, formando una media luna, posterior a esto la profesional de atención a la primera infancia les cantará rondas infantiles de su agrado realizando gestos, posturas corporales, miradas tiernas, para llamar su atención utilizando un instrumento musical "el xilófono".</p> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  </div>			
RECURSOS: Tapetes. Juguetes. Burbujero Xilófono.			

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Se pudo evidenciar durante el día de hoy lo siguiente en los niños y los niños de sala materna, teniendo en cuenta sus intereses NECESARIOS y las experiencias propuestas por la profesional.

NADIA ⇒ Al introducir al salón la niña mostró interés al explorar y compartir con sus padres los diferentes sonidos y los sonidos de estos.

ZARAH ⇒ La bebé se mostró interesada durante la experiencia pedagógica explorando los movimientos de su cuerpo por el espacio y compartiendo con sus padres los diferentes juguetes.

MATILDA ⇒ El niño disfrutó al compartir con sus padres de los diferentes juguetes, que trajeron sus padres al igual que el de el mostrando curiosidad y una conexión.

EDGAR ⇒ El bebé compartió con sus padres y la profesional al explorar los diferentes movimientos que sus compañeros manifestando risas y alegría al compartir con cada uno de ellos.

LIAM - ANDREA ⇒ Durante la experiencia pedagógica de la tarde los dos bebés mostraron gran interés y alegría al cantar e interactuar con sus padres al momento de cantar.

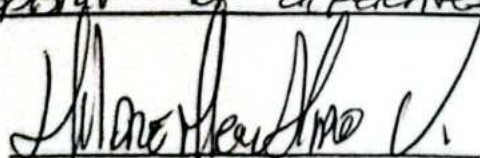
NASIA ⇒ La niña mostró alegría y disfrute al compartir con sus padres y los profesionales cantando y jugando con ellos al ritmo de la música manifestando risas y alegría.

EMMAUEL ⇒ El niño mostró gran interés al compartir y disfrutar con sus padres al ritmo de la música mostrando risas.

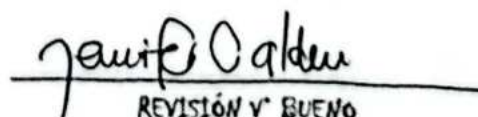
EDGARDO ⇒ Al principio el bebé se mostró un poco inquieto pero después compartió y se mostró conmovido al querer estar y jugar con sus padres e interactuar con la profesional.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atención a la primera infancia evidencio en los bebés el disfrute al explorar los diferentes movimientos de su cuerpo mostrando gran interés al explorar los diferentes elementos de su alrededor.



FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA



REVISIÓN Y BUENO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus		FECHA: 06 de Mayo	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER		NIVEL: Sala materna	
EJES/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA			
PROPÓSITO:	Fomentar el los bebes espacios de curiosidad y exploración del medio.		

CONTENEDOR SENSORIAL DE NIEVE...

El día de hoy la profesional recibirá a las niñas y los niños con un saludo del sol, luego en el aula seguidamente la docente invitará a las niñas y los niños a jugar y compartir entre ellos con muñecos sexuales, a continuación,

Para la experiencia pedagógica de la mañana la profesional con ayuda de del bafle escucharan canciones infantiles, en medio del salón se acomodará una canasta tapada con una cobija encima, allí encontrarán diferentes elementos para que exploren, jueguen e interactúen entre ellos de manera libre, no se le indicará a ninguno lo que debe hacer, la profesional esperará a que las niñas y los niños por motivación propia se acerquen a la canasta y descubran el tesoro, a los bebes más pequeños se les apoyara en la experiencia.



A continuación, se iniciará la experiencia pedagógica de la tarde, donde la profesional tendrá ambientado el aula con el poli motor, posterior a esto se realizará unos pequeños ejercicios con ayuda de la profesional para despertar las extremidades superiores e inferiores de las niñas y los niños, después de esto la profesional en atención a la primera infancia sentará a los bebes sobre el tapete, donde les dejará explorar el poli motor motivándolos a pasar y disfrutar de este. Para finalizar la profesional en atención a la primera infancia dará inicio al ritual de lavado de manos, e higiene personal para la toma de los alimentos



RECURSOS: Bafle- música, polimotor, colchonetas, imágenes de animales.

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

DURANTE EL DÍA DE HOY SE PUDO EVIDENCIAR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE SALA MATERNA LO GOZAN? AL INGRESAR AL JARDÍN SE EVIDENCIA LA TRANQUILIDAD Y ALEGRIA AL QUERER COMPARTIR CON SUS PADRES. EN LAS EXPERIENCIAS SE OBSERVAN LAS SIGUIENTES:

ANTONELLA ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA LA BEBE SE MOSTRO TRANQUILA Y CURIOSA AL QUERER EXPLORAR CON SUS PADRES.

NASHA ⇒ LA NIÑA DISFRUTO AL COMPARTIR CON SUS PADRES EXPLORANDO LOS DIFERENTES OBJETOS QUE SE LES DA A CONOCER COMO LOS DIFERENTES JUGUETES SOBRE EL TAPETE Y LOS TESOROS.

EDMOND ⇒ EL NIÑO AL INICIAR LA EXPERIENCIA SE MOSTRO UN POCO INQUIETO PERO DESPUES AL MIRAR A SUS PADRES DISFRUTO.

EMMAUEL ⇒ EL NIÑO MOSTRO GRAN INTERES AL MIRAR LOS DIFERENTES OBJETOS Y COMPARTIR CON SUS PADRES CADA UNO DE ESTOS, ESCUCHANDO LOS SONIDOS DE LOS CONJEROS.

LIAM ⇒ EL NIÑO AL MIRAR LOS DIFERENTES ELEMENTOS DEL ROLIMOTOR DISFRUTO AL MOVER SU CUERPO EXPLORANDO ESTOS.

NASHA ⇒ LA BEBE CON AYUDA DE LA PROFESORAL MOSTRO AGRADO Y DISFRUTO AL PASAR POR EL TUNEL, POR EL RESBALADERO MOSTRANDO AGRADO Y RISAS DURANTE ESTAS EXPERIENCIAS COMPARTIENDO CON SUS PADRES.

ZARAF ⇒ LA BEBE MOSTRO GRAN INTERES AL SOPORAR EL ROLLO PARA FORMAR CERCA PASANDO EL CARTEO CON AYUDA DE LA PROFESORAL.

MARCO ⇒ EL BEBE SE MOSTRO CURIOSO AL JUGAR E INTERACTUAR CON SUS COMPAÑEROS AL PASAR POR EL RESBALADERO Y LA PUE.

EDMOND ⇒ EL NIÑO MOSTRO RISAS Y AGRADO AL COLOCARLO SOBRE LAS COLCHONETAS Y MOVER SUS BRAZOS Y PIERNAS CON LA PROFE.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESORAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA EVIDENCIO EL DISFRUTE DE LOS BEBES AL EXPLORAR SU ENTORNO Y LA MANIPULACIÓN DE OBJETOS LAS RESPUESTAS DE SUS MOVIMIENTOS DE SU CUERPO.

Milena Alvarado
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

Jaifer Calderón
REVISIÓN Y BUENO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus		FECHA: 07 de Mayo	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea		NIVEL: Sala materna	
EJES/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X
		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA			
PROPÓSITO: Fortalecer los vínculos afectivos entre madre e hijo por medio de la realización de un detalle para mamá en la conmemoración de su día.			
MI MAMÁ QUE BELLA ES...			
<p>El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas con un saludo del pescadito con las manos, posterior a esto en el aula de clases estarán sobre el tapete pelotas de diferentes colores donde ellos podrán explorarlas y jugar con esta.</p> <p>Para la experiencia de la mañana de hoy las profesionales de atención a la primera infancia de sala materna y caminadores ABC se reunirán en el aula de caminadores donde sentarán en el tapete o en los comedores cómodamente a las niñas y los niños, se cantarán canciones infantiles los cuales se acompañaran con movimientos sencillos como aplaudir, mover las manos o los pies, a continuación las profesionales les presentarán una corta dramatización de la labor que tiene una mamá en la vida de cada uno y la importancia que ella tiene en la vida de cada uno, luego con mucho orden y cuidado cada nivel se desplazará a su salón donde con las ayuda de las profesionales realizarán una hermosa tarjeta que se la entregarán a la mamá en la conmemoración de su día, la cual se realizará con papel iris, sílicona, marcadores y demás materiales que se necesiten, al terminar cada uno tendrá la oportunidad de ver su obra, las profesionales apoyaran a las niñas y los niño en la realización de esta.</p>			
<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1;">  </div> <div style="flex: 2; padding-left: 10px;"> <p>Dando inicio a la experiencia pedagógica de la tarde se ubicarán a las niñas y los niños se ubicarán en el tapete, donde la profesional en atención a la primera infancia motivara las niñas y los niños, para que con sus brazos y piernas realicen pequeños movimientos e intenten bailen al ritmo de diferentes canciones y géneros musicales. Durante el desarrollo de la experiencia la profesional pasara tomando en sus brazos a cada uno de los bebés para que bailen con ella. posterior a esto se organizará el aula de clase y terminar nuestra experiencia haremos el ritual de aseo cambio de pañal, higiene y alimentación.</p> </div> </div>			
RECURSOS: Cuentos, tapete, hojas iris, palos de pincho, pegante, marcador, colchonetas, vestuario, comedores, baffle, música, tapete			

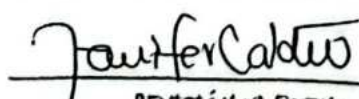
VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy se pudo evidenciar en los niños y las niñas de esta mañana lo siguiente. Al ingresar al jardín los bebés se mostraron alegres, curiosos y contentos al mirar y compartir con sus pares. Durante la experiencia pedagógica de la mañana se evidenciar lo siguiente: **EMMA** ⇒ Durante la experiencia el niño se mostró interesado al explorar las diferentes texturas de la pintura en sus manos. **LIAM** ⇒ El niño mostró curiosidad al tocar la pintura y explorar con sus pares, al crear con ayuda de la profesional creando la tarseta de la madre mostrando risas y alegría. **ANTONELLA** ⇒ La niña se mostró curiosa al mirar sus manos con pintura explorando esta y pintar sus manos. **ANITA** ⇒ La niña al mirar la experiencia se mostró un poco inquieta al tocar la pintura, después de unos minutos disfrutó e intentó llevar las manos a la cara. **EMMA** ⇒ La bebé manifestó un poco de llanto ya que se mostró un poco triste porque era su primer día, la profesional le acompañó y acompañó. **EDGAR** ⇒ Durante la experiencia de la tarseta el bebé mostró risas y alegría intentando mover su cuerpo con ayuda de la profesional. **MAICA-EDGAR** ⇒ Los dos bebés mostraron agrado y disfrute al compartir y explorar los movimientos de su cuerpo con la música. **NARLEY** ⇒ La bebé disfrutó al escuchar la música y bailar con la profesional e interactuar con sus pares y aplaudir. **NARAH** ⇒ La bebé mostró risas y alegría al escuchar la música y compartir con la profesional y sus pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atención a la primera infancia evidenciar la importancia de darles a conocer a cada uno de los bebés diferentes texturas donde ellos pueden explorar y disfrutar de cada una de estas.


 FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
 A LA PRIMERA INFANCIA


 REVISIÓN Y BUENO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus		FECHA: 08 de Mayo	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:		NIVEL: Sala materna	
EJES/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Nuevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X
		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA			
PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños sus habilidades y destrezas motrices y musicales por medio de juegos lúdicos			
UN DÍA MUSICAL Y DE DESTREZAS...			
<p> Iniciando el proceso de vinculación y acogida de los niños y las niñas, para la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a Los bebés de sala materna con la canción "hola, hola, hola" entonada por ella, después de esto la profesional tendrá en el aula sobre el tapete diferentes pelotas de guanábana donde podrán explorar algunas de ellas con sonajeros o cascabeles fortaleciendo con sus pares los lazos de amistad </p>			
<div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <div> <p> Para la experiencia de la mañana estarán ubicados en el rincón de la música sinfonía del mar al ingresar los niños y niñas sonará la canción la sinfonía del mar, entrando al aula podrán explorar por medio del tacto la pecera misteriosa, en la cual sumergirán sus manos, tratando de buscar los distintos animales, que se encuentran allí escondidos, pasando por esta estación continuaremos a nuestro juego, inserta la pelota en la boca del tiburón; el tiburón estará colgando de un aro que está suspendido en el aire por una cuerda y en una cesta encontrarán pelotas de colores, las cuales tomarán en sus manos para lanzarlas al aro e intentar encastarlas dentro de la boca del tiburón. Finalmente, cuando hayan participado todos, las profesionales de atención a primera infancia les invitarán a cantar la canción bajo del mar, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado. </p> </div> </div>			
<p> A continuación, se iniciará la experiencia pedagógica de la tarde Ubicando en el aula diferentes colchonetas sobre esta se ubicarán a cada uno de los de los bebés seguida de ellos se les cantará algunas rondas infantiles acompañadas con aplausos posteriormente la docente acostará a los bebés e irá pasando por cada uno de ellos con diferentes objetos que sean de su agrado los cuales se moverán en diferentes direcciones arriba, abajo, derecha, izquierda de frente se observará así el niño o la niña siguen con su mirada el objeto y se busca agarrarlo con sus manos para terminar se les dejará estos para que jueguen e interactúen con éstos. </p>			
			
RECURSOS: Tambores- xilófonos- maracas- recipientes- juegos- aros- baffle- música			

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

SE PUDO OBSERVAR DURANTE EL DIA DE HOY LO SIGUIENTE
 QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE SALA MATERNA, TUVIERON
 BUENA LE INTERES Y NECESIDADES DE CADA UNO DE ELLOS
 Y LAS EXPRESIONES DESEOS POR LA PROFESORAL DURANTE
 LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA SE OBSERVÓ LO SIGUIENTE.

EMMA ⇒ EN LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA EL NIÑO AL PRINCIPAL
 MANIFESTO LLAMÓ AL SER LLEVADO A OTRO LUGAR DEL JARDÍN,
 DESPUÉS DE UNOS MINUTOS EXPLORO Y DISFRUTO AL

AGARRAR LAS PELOTAS Y COMPARTIR CON ELLOS. **ANITA** ⇒ LA NIÑA MOSTRO
 GRAN INTERÉS AL COMPARTIR, MOVERSE POR EL ESPACIO Y
 EXPRESAR COMO SE PARECE CREADO JUEGOS ENTRE ELLOS.

LIAM ⇒ EL NIÑO MOSTRO DISFRUTE AL COMPARTIR Y CREAR NUEVOS
 AMIGOS CON LOS NIÑOS DE CAMINADORES EXPRESANDO LAS
 DIFERENTES PELOTAS QUE SE GUANTABAN A SU ALINEACIÓN

YERONDO CON ELLOS Y LA PROFESORAL. **EDUARD** ⇒ EL BEBE MOSTRO
 UN POCO DE CURIOSIDAD Y LLAMÓ AL PASAR A OTRA AULA,
 YA QUE PARA EL, EL ESPACIO ERA NUEVO, COMPARTIO Y DISFRUTO.

ANTONELLA ⇒ LA BEBE SE MOSTRO ALEGRE AL JUGAR CON
 LOS TIRUBOTES Y LA PROFESORAL MOSTRANDO RISAS Y
 ALEGRIA, JUGANDO Y CREADO NUEVOS AMIGOS AL

COMPARTIR CON CADA UNO. **ZARA-EMMA** ⇒ DURANTE LA GAR-
 RERÍA DE LA TARDE LAS DOS BEBES SE MOSTRAN CURIOSAS
 AL GABAR Y MIRAR LOS DIFERENTES ELEMENTOS Y JUEGOS.

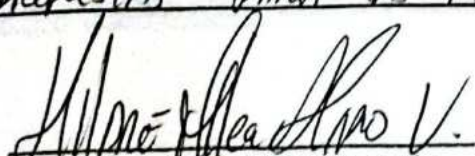
MACO ⇒ EL BEBE SE MOSTRO CURIOSO AL INTENTAR
 AGARRAR EL PELUCHE QUE EMITIA SONIDOS MOSTRANDO CURI-
 OSIDAD POR ESTE ALIMENTO. **NARLY** ⇒ LA BEBE DURANTE AL

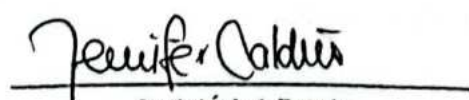
EXPLORAR Y ESCUCHAR COMO GRAN INTERÉS LOS OBJETOS
 QUE LA PROFESORAL LE DIO A GABAR COMO LOS SONIDOS.
EDGAR ⇒ EL BEBE SE MOSTRO CURIOSO AL AGARRAR CON

SUS MANOS LOS DIFERENTES JUEGOS QUE EMITIAN SONIDOS.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESORAL DE ATENCIÓN
 A LA PRIMERA INFANCIA OBSERVANDO LA IMPORTANCIA DE
 BRINDARLES Y DARLES LA OPORTUNIDAD PARA QUE ELLOS EXPLOREN Y
 JUEGOS EN LAS AULAS QUE SE GUANTAN AMBIENTADAS
 Y ADECUADAS PARA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS.


 FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
 A LA PRIMERA INFANCIA


 REVISIÓN V° BUENO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus		FECHA: 09 de Mayo	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller		NIVEL: Sala materna	
EJES/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA			
PROPÓSITO: Fomentar en las niñas y los niños espacios de exploración de los movimientos de su cuerpo y del espacio.			
JUEGO Y ME DIVIERTO...			
<p>En la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños de sala materna con diferentes canciones infantiles, después de esto la profesional tendrá sobre el tapete diferentes juguetes plásticos para que los bebés exploren libremente fortaleciendo lazos afectivos con sus pares y la profesional, se pasará al ritual de higiene, lavado de manos y cambio de pañal donde se llevará niño por niño al cambiador.</p> <p>Se dará inicio a la experiencia pedagógica de la tarde donde la profesional en atención a la primera infancia colocará con anterioridad el columpio en el aula de clase, donde por turnos ira pasando los bebés de manera ordenada, observando la reacción de cada uno de ellos, para finalizar la actividad se les dará un fuerte aplauso...</p> <p>A continuación, la profesional en atención a la primera infancia dará inicio al ritual de lavado de manos, e higiene personal para la toma de los alimentos.</p>			
		<p>Después del ritual del sueño la profesional despertará a las niñas y niños con diferentes canciones infantiles suaves, a continuación, se dispondrán para el momento de higiene y lavado de manos, posterior a esto se invitará a los bebés para la experiencia pedagógica de la tarde. Para dar inicio a la experiencia pedagógica de la tarde, se ubicarán a las niñas y niños sentados en las colchonetas creando una media luna, la profesional entonará la canción "saco mis manitos" para que las niñas y los niños estén atentos a la actividad que continua, la profesional en atención a la primera infancia organizará el espacio para realizar la función de títeres, sobre los diferentes sonidos de los animales, después de esto se dejarán sobre la colchoneta los diferentes títeres y se dejará que los bebés interactúen entre ellos. Posterior a esto se organizará el aula de clase y terminar nuestra experiencia haremos el ritual de aseo cambio de pañal, higiene y alimentación.</p> <p>Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo.</p>	
RECURSOS: Colchonetas, bafle, usb, títeres, titiritero, columpio.			



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy se pudo evidenciar en los bebés de Su maternidad lo siguiente, teniendo en cuenta las experiencias propuestas por la profesional, los intereses y necesidades de ellos.

ZAPATA ⇒ La bebé se mostró alegre al jugar e interactuar con la profesional y el columpio realizando movimientos sabiendo donde manifestar risas y alegría cuando mira a sus puros y siente el pequeño movimiento.

NARLEY ⇒ Al principio la bebé miraba con gran atención a sus puros y la profesional al mirar los bebés al momento de ella estar risa.

EDGAR ⇒ El bebé disfrutó al realizarle pequeños y sencillos movimientos en el columpio, observando con gran atención a sus puros y la profesional, moviendo sus brazos y piernas.

MAICOL ⇒ El bebé al iniciar la experiencia mostró risas y alegría al mirar a sus puros reír, después al momento de su turno lo disfrutó.

ANTONELLA ⇒ La niña manifestó agrado al realizar con la profesional los pequeños movimientos en el columpio mirando con gran atención a sus puros y los diferentes caras que la profesional realiza, se ve y disfrutó de la experiencia.

EDWARD - LIAM ⇒ Durante la experiencia de la tarde los dos bebés se mostraron interesados y atentos por los títeres y la función.

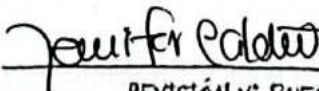
EMMA - NASQA ⇒ Los bebés mostraron alegría y ansiedad al mirar los títeres intentando avanzar con las manos para poder explorar y jugar con estos.

EMMAUEL ⇒ El bebé disfrutó al jugar e interactuar con los títeres elevando la voz al jugar con la profesional y estos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atención a la primera infancia evidencio el disfrute y curiosidad de cada uno de los bebés al poder explorar su entorno y los elementos de este, de la cual manera es importante continuar fortaleciendo esto.


 FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
 A LA PRIMERA INFANCIA


 REVISIÓN V° BUENO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus		FECHA: 12 DE Mayo	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Rincones		NIVEL: Sala materna	
EJES/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA			
PROPÓSITO: Fomentar en las niñas y los niños espacios de exploración por medio de rincones			
EXPLORO ME DIVIERTO CON MIS COMPAÑEROS...			
<p>Después de un fin de semana la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con música infantil, con antelación se dispondrán pelotas de trapo en diferentes espacios del aula donde cada uno explorará e interactuará con sus pares.</p>			
		<p>Ya dispuestos para la experiencia pedagógica de la mañana, la profesional invitará a los bebés a sentarse sobre el tapete cantando diferentes canciones infantiles, posterior a esto con antelación tendrá listo cuatro cajas de cartón con diferentes objetos dentro como, por ejemplo: pelotas, muñecos plásticos, sonajeros, entre otros, los colocará sobre el tapete donde estos estarán cubiertos con mantas, para que los bebés los descubran e interactúen con los objetos y entre ellos.</p>	
<p>Posterior a esto se iniciará a la experiencia pedagógica de la tarde, donde la profesional ambientará el espacio con los tapetes, donde con mucho cuidado se irán sentando a las niñas y los niños sobre estos, a continuación, la profesional les pasará muñecos sexuales para que los exploren y compartan con sus pares creando juegos con estos, mientras tanto la profesional en atención a la primera infancia observará a cada uno de los bebés mirando los gestos y los intereses de estos al manipular e interactuar con cada uno de estos</p>			
RECURSOS:	Canastos. Juguetes de plástico Sonajeros Tapetes Muñecos sexuales		

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy se pudo evidenciar en las niñas y los niños de sala materna lo siguiente: Al ingresar al salón se mostraron tranquilos y alegres al ver a compartir con sus pares creando pequeños juegos entre ellos y las reglas de turno. En la experiencia de la mañana se evidenció lo siguiente:

ANTONELLA ⇒ Durante la experiencia la niña mostró gran interés al ver explorar los diferentes elementos que se encontraban tapados en los canchales de tercos para compartir con sus pares. **LIAM** ⇒ El niño quería explorar y mostró gran curiosidad al mirar los canchales de tercos que los profesionales les organizaron para compartir con sus pares y explorar cada uno.

EMMANUEL ⇒ El niño durante la experiencia compartió con sus pares, creando con ellos pequeños juegos de exploración con los profesionales. **EMMA** ⇒ La bebé miraba con gran atención a sus pares como creaban y exploraban los juguetes, después de unos segundos después compartió.

EDUARDO ⇒ Durante la experiencia se evidenció la importancia de fortalecer en el bebé la exploración de sus movimientos y fomentar en el su motricidad gruesa como desplazamiento.

NASUA ⇒ Durante la experiencia de la tarde la bebé mostró interés al observar los diferentes muñecos sexuales jugando con estos.

EDGAR-ZARAH ⇒ Al principio al mirar a los profesionales y a sus pares explorar los muñecos no querían jugarlos pero después al motivar los compartieron entre ellos y los profesionales. **NARLEY-MAICOL** ⇒ Los dos bebés mostraron curiosidad e interés al explorar e interactuar con los muñecos compartiendo entre ellos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atención a la primera infancia evidencio la importancia de continuar fortaleciendo en los bebés la exploración de sus movimientos por el espacio, de igual manera el disfrute de las experiencias.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
 A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

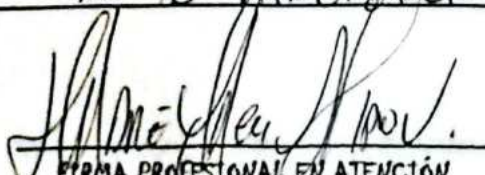
PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus		FECHA: 13 de Mayo	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller		NIVEL: Sala materna	
EJES/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA			
PROPÓSITO: Fomentar en las niñas y los niños la exploración y posibilidades de movimiento.			
COMPARTO Y DISFRUTO CON MIS PARES AL MOVERME POR EL ESPACIO...			
<p>El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia estará recibiendo a las niñas y a los niños con el saludo del perrito moviendo las manitas, seguidamente se les invitará a explorar las los aros y las pelotas estarán sobre el tapete para manipularlos y crear sus propios juegos con sus pares, después de esto</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1;">  </div> <div style="flex: 3;"> <p>A continuación, se iniciará la experiencia pedagógica de la mañana donde la profesional de atención a la primera infancia entonará la canción "saco mis manitos" invitándolos a abrir y cerrar las manitos al ritmo de la misma. Posteriormente las maestras ambientaran el aula con los tapetes, donde colocara sobre el tapete diferentes pelotas de plástico, la profesional ubicara con cuidado a cada uno de los bebés sobre el tapete para que ellos exploren las posibilidades de movimiento intentando agarrar las pelotas con sus manos y compartir entre ellos, para finalizar un recipiente con pelotas plásticas de colores, luego se invitará a las niñas y los niños a explorar los diferentes</p> </div> </div>			
<p>A continuación, se iniciará la experiencia pedagógica de la tarde donde en el centro del aula la profesional tendrá el tapete y sobre estas colchonetas a continuación sentará a los bebés luego invitar a las niñas y a los niños a explorar las burbujas que ella irá realizando con el burbujero e invitará a los bebés a torear las burbujas y los intentar agarrarlas con sus dos manos de igual manera a movilizarse por todo el espacio del salón explorando las burbujas.</p> <div style="text-align: right;">  </div>			
RECURSOS:	Tapete. Aros. Música. Pelotas de colores		

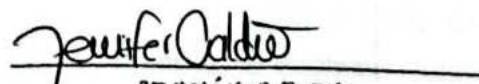
VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

SE PUDO EVIDENCIAR DURANTE EL DIA DE HOY LO SIGUIENTE EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE SALA MATERNA, TENIENDO EN CUENTA SUS INTERESES Y NECESIDADES. AL RECORRER AL JARDIN SE MANTUVIERON TRANQUILOS AL MIRAR A SUS PADRES Y COMPARTIR CON ELLOS. **EMMANUEL** ⇒ EL NIÑO DISFRUTO AL AGARRAR Y SOLTAR LAS PEQUEÑAS PELITAS DE COLORES INTENTANDO HACER SEGUIR COMO SU PADRE Y LA PROFESORAL **LIAM** ⇒ EL NIÑO MOSTRO GRAN INTERES AL AGARRAR LAS PELITAS E INTENTAR LANZARLAS CON SUS MANOS HACIA SUS PADRES Y LA PROFESORAL **JOSELELLA** ⇒ LA NIÑA AL INICIAR LA EXPERIENCIA MIRO CON CURIOSIDAD A SUS PADRES, DESPUES DE CUIR SEGUROS INTENTO AGARRAR LAS PELITAS Y JUGAR **EMMA** ⇒ LA BEBE DISFRUTO AL EXPLORAR Y COMPARTIR CON SUS PADRES AL AGARRAR LAS PELITAS INTENTAR SOLTARLAS CON SUS MANOS Y LANZARLAS DE CUN CUNO AL OTRO COMO LA PROFE. **EDWARD** ⇒ EL BEBE DURANTE LA EXPERIENCIA MOSTRO CURIOSIDAD Y EXPLORO CON FERIA LAS PELITAS LEVANTANDOLAS A LA BOCA CON SUS MANOS. **NAYLA** ⇒ LA NIÑA AL PRINCIPIO DE LA EXPERIENCIA NO SE MOSTRO INTERESADA AL MIRAR A LA PROFESORAL, PERO DESPUES DE CUIR MINUTOS DISFRUTO COMPARTIR CON SUS PADRES Y LA PROFESORAL **JARA** ⇒ LOS BEBES MOSTRAN CURIOSIDAD AL MIRAR A LA PROFESORAL CREAR BURBUJAS INTENTANDO AGARRARLAS CON LAS MANOS. **NARLY** ⇒ LA BEBE MOSTRO RISAS Y ALEGRIA AL AGARRAR CON SUS MANOS LAS BURBUJAS CREADAS POR LA PROFESORAL ALREDEDOR ELLAS EXPLORO Y INTENTO AGARRARLAS. **MARCOL** ⇒ EL BEBE SE MOSTRO INTERESADO AL MIRAR LAS BURBUJAS Y COMPARTIR CON SUS PADRES MEDIANTE LA RISAS Y LA ALEGRIA.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL RE AGRADECER A LA PRIMERA INFANCIA GUARDARLO EN LOS BEBES DE SALA MATERNA LA CURIOSIDAD Y EL DISFRUTE AL EXPLORAR DIFERENTES OBJETOS QUE SE PRESENTAN A SU ALREDEDOR Y COMPARTIR CON SUS PADRES.


 FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
 A LA PRIMERA INFANCIA


 REVISIÓN V° BUENO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus		FECHA: 24 de Mayo	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller		NIVEL: Sala materna	
EJES/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Nuevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	<div style="text-align: center;">Mi voz es escuchada</div>
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA			
PROPÓSITO: Familiarizar a las niñas y los niños con buenas acciones que contribuirán al cuidado del agua el cual es un recurso indispensable			
DISFRUTO Y CUIDO EL AGUA DE MI PLANETA...			
<p>Para este día con anterioridad las profesionales de atención a la primera infancia solicitaran a las familias que este día las niñas y los niños deben asistir con jean y camiseta de colores para así conmemorar el día de las niñas y los niños.</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1;">  </div> <div style="flex: 2;"> <p>Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia ubicará a las niñas y los niños sobre el tapete o en sillas, allí se entonarán diferentes rondas infantiles las cuales se acompañarán con movimientos sencillos, posteriormente se colocará la CANCIÓN PARA CUIDAR EL AGUA https://www.youtube.com/watch?v=2VvxXk3UVIE, luego se les hablará sobre cómo podemos cuidar el agua con acciones sencillas por ejemplo: NO DEJAR LA LLAVE ABIERTA, NO JUGAR CON LA CISTERNA, LAVARSE LOS DIENTES USANDO UN VASO PARA RECOGER EL AGUA, UTILIZANDO REGADERAS ECOLÓGICAS PARA EL LAVADO DE MANOS ENTRE OTRAS; seguidamente la profesional les hará entrega de papel azul el cual rasgaran en pedazos pequeños para que así juntos decoren la gota de agua que estará pintada en un pliego de papel y llevará como título NOSOTROS CUIDAMOS EL AGUA, una vez esté lista la profesional por turno y en orden pasará a realizar el lavado de manos a cada uno haciendo uso de la regadera ecológica.</p> </div> </div>			
<p>Para la experiencia de la tarde "somos guardianes del agua" nuevamente son todos se encartona la CANCIÓN PARA CUIDAR EL AGUA https://www.youtube.com/watch?v=2VvxXk3UVIE la cual se acompañara con aplausos y movimientos sencillos, luego se invitará a todos para que se sienten en el tapete o sillas y la profesional en orden pasará puesto por puesto a pintar una gota de agua en la mejilla de cada uno y les dirá en voz alta somos guardianes del agua, al terminar con todos se dirá en voz alta vamos a cuidar el agua.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: flex-end;">  </div>			
RECURSOS:		Papel Comedores Video Imagen	

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy se pudo evidenciar en las niñas y los niños de sala materna lo siguiente: Al ingresar al jardín los bebés se mostraron tranquilos y amables al mirar y querer compartir con sus pares. **EMMANUEL** ⇒ Al iniciar la experiencia, el niño mostró interés al escuchar la canción del cuculo del agua al igual que decorar la gota. **LIAM** ⇒ El bebé disfrutó al explorar el papel intentando llevarlo a la boca pero después al mirar a la profesora rió con ayuda de ella el papel y lo pegó en la gota. **ANTHONY** ⇒ Un bebé se mostró alegre y amoroso al mirar y compartir con sus pares al rasgar el papel y pegarlo en el dibujo. **NASHA - EMMA** ⇒ Las dos bebés disfrutaron al compartir y escuchar la canción del agua y mirar a la profesora a la hora de la explicación mostrando risas y alegría en este momento, después al decorar el dibujo explicaron. **EDWIN** ⇒ Durante la experiencia el bebé mostró interés al escuchar la canción que la profesora les cantaba. Al momento de rasgar el papel con ayuda de la profesora y decorar la gota. **LARA - NARLY** ⇒ Durante la experiencia pedagógica de la tarde las dos bebés exploraron la pintura y con ayuda de la profesora para decorar la gota que la profesora les dio. **MARCO** ⇒ El bebé mostró curiosidad al agarrar la pintura y pintarla con sus manos la gota con ayuda de la profe. **EDGAR** ⇒ El bebé disfrutó al explorar la textura de la pintura y pintar con ayuda de la profesora la gota que la profe le dio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atención a la primera infancia, encuentro a los bebés el disfrute por las experiencias propuestas, mostrando agrado al explorar el agua, compartir con sus pares y la profesora.


FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA


REVISIÓN Y BUENO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus		FECHA: 15 de Mayo	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller de literatura		NIVEL: Sala materna	
EJES/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA			
PROPÓSITO: Fomentar en las niñas y los niños el desarrollar habilidades sociales, emocionales, capacidad de atención, creativas y exploración del lenguaje oral por medio de sonidos.			
<div style="display: flex;"> <div style="flex: 1;">  </div> <div style="flex: 3;"> <p>La profesional recibirá a las niñas y los niños en el aula con un saludo de bienvenida, los invitará a ubicarse cómodamente en los tapetes donde sobre este se encontrarán con varios libros para que ojeen en compañía de sus pares y comiencen a observar cada una de las imágenes de los cuentos y caratulas fortaleciendo su lenguaje, la profesional interactuara con ellos para que pronuncie personajes, objetos que se encuentra en los cuentos. Para el desarrollo de la experiencia de la mañana, la profesional invitara a los niños y niñas sentarse cómodamente en el tapete en el rincón de literatura, luego realizara una pequeña presentación del mimo tito bailando y realizando expresiones gestuales, seguidamente les narrara el cuento del pirata malapata mostrándole sus personajes, después se invitara a disfrazarse de piratas y con ayuda de la profesional en atención inventaremos una historia donde los piratas navegan en su barco en busca de su tesoro realizando movimientos con su cuerpo imitando las acciones que realiza la maestra. Al finalizar se dará un tiempo libre para que manipule los títeres, cuentos que se encuentra en el rincón con sus compañeros.</p> <p>Para iniciar a la experiencia pedagógica de la tarde, donde la profesional ambientar el espacio con los comedores, donde con mucho cuidado ira sentando a las niñas y los niños sobre estos, a continuación, la profesional les pasara diferentes instrumentos musicales para que los exploren los diferentes sonidos que estos realizan, la profesional en atención a la primera infancia observara a cada uno de los bebes mirando los gestos y los intereses de cada uno de estos al manipular los instrumentos musicales;</p> </div> </div>			
RECURSOS: Tapetes Cuentos Sonidos Instrumentos musicales. Música			



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy se pudo evidenciar en las niñas y los niños de sala materna lo siguiente: Al ingresar al jardín los bebés se muestran tranquilos y animados al mirar y querer compartir con sus pares manifestando risas y alegría.

ZARAH ⇒ La bebe en la experiencia de la mañana se mostro curiosa al mirar y explorar los diferentes disfraces y cuentos que la profesora le dio a conocer.

MAICOL ⇒ El bebe disfruto al mirar y escuchar a las profesionales narrar los diferentes cuentos y explorar los títeres.

NAELY ⇒ La bebe al mirar el espacio exploró los títeres mostrando interés de los disfraces y cuentos que la profesora le dio a conocer y contar.

EDGAR ⇒ El bebe al mirar a sus pares disfrutados manifesto un poco de llanto, después de unos minutos mostro curiosidad y alegría.

MAICOL ⇒ El bebe miro con gran curiosidad los diferentes disfraces que sus pares estaban explorando y colocandose con ayuda de la profesora manifestando risas y alegría.

EDGAR = **EMMA** ⇒ Durante la experiencia de la tarde los dos bebés se mostraron curiosos al explorar los diferentes instrumentos.

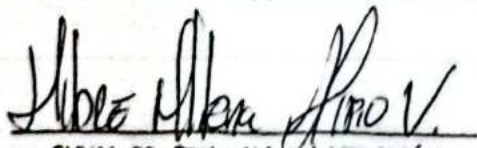
EMMA ⇒ El niño se mostro curioso y alegre al escuchar los sonidos de los instrumentos intentando realizarlos con sus manos y estos mismos manifestando alegría y risas.

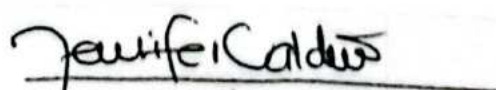
LIAM ⇒ El niño mostro curiosidad por los sonidos del piano intentando emitirlo.

NASIA ⇒ La bebe disfruto al agarrar y explorar el xilofono intentando hacer sonidos con estos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atención a la primera infancia evidencio el disfrute de los bebés al mirar y escuchar pequeñas narraciones de cuentos con sonidos e imágenes, es importante continuar motivandolos para que disfruten de esto.


**FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
 A LA PRIMERA INFANCIA**


REVISIÓN V° BUENO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Vivas	FECHA: 18 de Mayo
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Actividades corporales	NIVEL: Sala maternal
EJES/PROCESO	
EJE 1: SOY FELIZ	
Me reconocco y reconozco a los demás	X Yo puedo y lo logro
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES	
Muevo mi cuerpo	X Me expreso desde el arte
	Ma voz es escuchada
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO	
Soy un gran explorador	X Pienso y me divierto
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO: Fortalecer la niña y los niños sus sentidos por medio del juego.	
EXPLORO MI ENTORNO	
<p>El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y a los niños con un choca las cinco, posterior a esto en el aula de clases estarán sobre el tapete diferentes instrumentos musicales para que exploren y compartan con sus pares.</p> <p>A continuación, la profesional en atención a la primera infancia con antelación Organizar sobre el tapete las colchonetas y colocará a cada niño y niña sobre estas, luego la profesional entonará diferentes canciones infantiles del interés de las niñas y los niños, realizando movimientos sencillos para que ellos intenten imitarlos, después la profesional organizara a cada bebe para que puedan explorar la pelota grande de pilates y con ella hacer pequeños movimientos sobre esta. Para finalizar la profesional felicitara a cada bebe por realizar la experiencia.</p> <p>A continuación, se iniciará la experiencia pedagógica, donde la profesional en atención a la primera infancia iniciara la experiencia organizando varias colchonetas y sobre ella se ubicarán a los bebés boca abajo la docente animará a los bebés para que logren alcanzar el objeto que tienen enfrente, después de esta la docente les ayudará y agarrará suavemente las manos y pies para que puedan intentar entre ellos.</p>	
RECURSOS:	Tapetes Pelotas de pilates Sonajeros Música



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

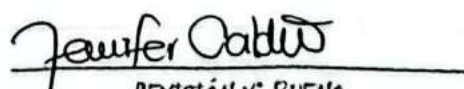
Se pudo evidenciar en los niños y las niñas de sala materna lo siguiente: Al ingresar al jardín los bebés se mostraron tranquilos mostrando risa y alegría al mirar a sus pares y la profesora. Durante la experiencia de la mañana se evidencio lo siguiente:

- **Enmanuel** ⇒ Al momento de explorar la pelota con ayuda de la profesora manifestó al principio un poco de llanto pero al mirar a la profesora acompañarle después de unos minutos mostró tranquilidad y manifestó risas.
- **Liam - Maicol** ⇒ Al iniciar la experiencia los dos niños se mostraron curiosos al agarrar la pelota después al explorar con esta y la profesora mostraron risas y alegría.
- **Mascha - Antón** ⇒ Las dos bebés se mostraron tranquilas y alegres al ser movidas sobre la pelota con cuidado de la profesora mostrando risas y disfrute.
- **Enma** ⇒ La bebé al momento de explorar la pelota se mostró un poco inquieta al agarrar la pelota y sentir los pequeños movimientos que la profesora le realizaba sobre la pelota.
- **Nelly** ⇒ La niña durante la experiencia mostró tranquilidad y curiosidad al explorar los diferentes juguetes que tenía alrededor.
- **Eduar** ⇒ El bebé se mostró curioso y alegre al mirar con gran atención a sus pares y la profesora agarrar los objetos.
- **Elano** ⇒ El niño manifestó curiosidad al querer agarrar los sonajeros que la profesora tenía y le mostraba mostrando risas.
- **Diego** ⇒ La bebé disfrutó al explorar y fortalecer los movimientos de su cuerpo intentando agarrar y explorar los diferentes objetos a su alrededor.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atención de la primera infancia los bebés disfrutaron de las experiencias, es importante continuar fomentando experiencias de exploración de sus movimientos al igual que del espacio y objetos que les rodean.


**FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA**


REVISIÓN V° BUENO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus		FECHA: 19 de Mayo	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: taller		NIVEL: Sala materna	
EJES/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Nuevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada <div style="border: 1px solid black; height: 15px; width: 100%;"></div>
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	<div style="border: 1px solid black; height: 15px; width: 100%;"></div>
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA			
PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños los movimientos de su cuerpo por medio de la exploración de su entorno.			
EXPLORO LOS MOVIMIENTOS DE MI CUERPO...			
<p>Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con el saludo de choca las cinco, se invitarán a jugar libremente con los sonajeros que se encontrarán sobre el tapete disponible en el aula y así compartir con sus pares.</p> <p>Para dar inicio a la experiencia pedagógica del día de hoy la profesional con anterioridad organizara el salón con tapetes y aros de colores donde tendrá sobre estos diferentes objetos amarrados distribuidos por diferentes lugares de los tapetes, posterior a esto la profesional iniciara cantando diferentes rondas infantiles utilizando un burbujero, seguidamente se sentara a cada uno de los bebés sobre el tapete y se motivaran a agarrar los diferentes aros y objetos que estos tienen para tocarlos, rodarlos, y explorar cada uno de ellos.</p>			
		<p>A continuación, se iniciará la experiencia pedagógica de la tarde ubicando a los bebes sobre las colchonetas donde realizara un pequeño calentamiento de ejercicios moviéndoles los brazos y las piernas suavemente, posterior a esto la profesional en atención a la primera infancia tomara con cuidado a cada bebé para colocarlo encima de sus pies, piernas o brazos sosteniéndolos de manera segura, para subir y bajar los bebés balanceándolos como el avión, la profesional observara la cara de cada para identificar sus emociones.</p>	
			
RECURSOS:		Tapetes. Aros Muñecos Burbujero Música	

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde el día de hoy se pudo evidenciar en los bebés de sala materna lo siguiente: Al ingresar al jardín los bebés se mostraron tranquilos aunque Ema manifestó un poco de llanto al despedirse de sus mamá, después de unos segundos se tranquilizó con ayuda de la profesional y compartió con sus papi. Durante la experiencia de la mañana se evidencio lo siguiente:

EMMANUEL ⇒ El bebe mostro curiosidad al mirar y explorar los diferentes elementos que tenian los autos explorando con sus manos cada una de las texturas y componentes.

LIAN ⇒ El niño se mostro curioso al observar el auto e intentó moverlo para diferentes lugares compartiendo con sus papi y mamá, fando risas con ellos.

MARCOL - ZARAH ⇒ Los dos bebés conocieron los diferentes elementos que se encontraban en el auto a los autos intentando organizarlos.

NARY ⇒ La bebe al principio de la experiencia se mostro curiosa al mirar a sus papi explorar los autos y compartir con ellos.

EDGAR - EMMA ⇒ Durante las experiencias de la tarde los dos bebés manifestaron risas y alegría al compartir e interactuar.

EDWIN ⇒ El niño disfrutó manifestando risas y alegría al jugar con la profesional al conocimiento y explorar con ella pequeños movimientos de su cuerpo.

ANTONELLA ⇒ La niña se mostro alegre y tranquila al mirar y compartir con sus papi.

ASIA ⇒ La bebe manifestó risa y alegría al compartir con sus papi y realizar la experiencia con la profesional y sus papi.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atención de la primera infancia evidencio en los niños y los niños el interés al explorar los diferentes elementos que la profesional le propone al igual que le interactúan con ella.

[Firma]

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

[Firma]

REVISIÓN V° BUENO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus		FECHA: 20 de Mayo	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller		NIVEL: Sala materna	
EJES/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA			
PROPÓSITO:	Incentivar en las niñas y los niños acciones de cuidado con el medio ambiente "buen uso de la energía"		
YO AMO MI PLANETA Y POR ESO LO CUIDO...			
<p>El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y a los niños con el saludo del canguro, dando un pequeño salto con ellos, posterior a esto en el aula de clases estarán sobre el tapete los muñecos sexuales donde ellos explorarán y compartirán con sus pares, después de esto se recogerán los muñecos.</p>			
<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="width: 25%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 75%;"> <p>Para este día la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando las 5 y cada uno de forma organizada ubicara sus pertenencias en el lugar que corresponde, en el aula encontraran diferentes materiales reciclados con los cuales tendrán la oportunidad de manipular SALA MATERNA maracas recicladas, CAMINADORES hojas de revista para rasgar PÁRVULOS tiras de papel reciclado y PRE JARDÍN: botellas sensoriales y tubos de cartón, terminado este tiempo se ordenará el material</p> <p>Para la experiencia pedagógica de la mañana los niveles se reunirán de la siguiente manera: sala materna, caminadores ABC y párvulos ABC pre jardín ABC en el aula de caminadores, allí las profesionales organizarán las sillas en forma de media luna para que disfruten de la experiencia, se dará inicio entonado diferentes canciones infantiles las cuales se acompañaran de movimientos sencillos como aplaudir, mover pues, mover cabeza etc; posteriormente se realizará una corta dramatización sobre "el buen uso de la energía don bombillo viene a visitarnos" y será el mismo quien nos cuente que acciones se pueden hacer para ayudar al buen uso de la energía y cuidado del medio ambiente, luego se presentará un baile con la canción Ahorremos Electricidad Salvemos la Tierra Canción del Medio Ambiente JunyTony en español https://www.youtube.com/watch?v=2gPh0d87nAs, al terminar las profesionales dibujara en varios pliegos de papel la imagen del bombillo la cual decoraran con papela amarillo, una vez lista todos se comprometerán a usar adecuadamente la energía</p> <p>Para la experiencia de la tarde la profesional de atención a la primera infancia cantará algunas canciones infantiles y luego se le proyectara el video de Ahorremos Electricidad Salvemos la Tierra Canción del Medio Ambiente JunyTony en español https://www.youtube.com/watch?v=2gPh0d87nAs, al terminar con todos se hablara sobre el compromiso que se tiene para cuidar la energía.</p> </div> </div>			
RECURSOS:	Maracas recicladas Papel kraft Marcadores Papel amarillo		

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Se pudo evidenciar durante el día de hoy en las niñas y los niños de sala materna lo siguiente:

Al ingresar al jardín los bebés se mostraron tranquilos al mirar y ser puros y la profesora, durante la experiencia pedagógica de la mañana se pudo evidenciar lo siguiente:

NARA ⇒ La niña se mostró sorprendida al mirar a todos sus compañeros de diferentes niveles mostrando interés y ayuda a ellos.

NARA ⇒ La bebé se mostró interesada al escuchar y mirar con gran atención a las profesoras cuando hablaban del cuidado de la luz y como podíamos cuidarla.

SARA ⇒ La niña al principio de la experiencia se mostró interesada pero después de unos minutos se quedó dormida.

EMMAUEL - CAM ⇒ Los niños se mostraron interesados al explorar los pupetes de color amarillo y pegarlos sobre el bombillo con ayuda de la profesora y compañeros.

ANTONELLA ⇒ La niña durante la experiencia mostró ayuda al mirar a las profesoras cantar y hablar sobre el bombillo.

EDGAR ⇒ El bebé prestó gran atención a la experiencia de la tarde donde mostró interés al mirar el video y escuchar a la profesora explicar la importancia del bombillo.

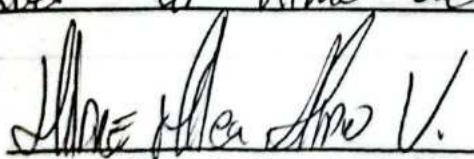
MARCO ⇒ El bebé se mostró interesado al mirar a la profesora y explicar con las pinturas de su cuerpo el cuidado de la luz.

EMMA ⇒ La bebé compartió con sus pares y escuchó con gran atención el cuento de las pinturas del cuerpo de la profesora.

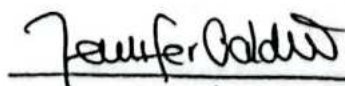
EMMA ⇒ La niña mostró interés y compartió con sus pares de ello.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atención a la primera infancia evidencio en las niñas y los niños el disfrute al compartir con niños más grandes y las diferentes representaciones al ritmo de la música y la expresión.



FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA



REVISIÓN Y BUENO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Edilene Milena Alpina Vivas		FECHA: 31 de Mayo	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: CALLES		NIVEL: sala materna	
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconocen y reconocen a los demás	☒	Yo pinto y lo disfruto	☐
EJE 2: UN MUNDO DE LAMPARAS			
Algunas mi cuerpo	☒	Me expreso desde el arte	☐
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	☒	Pinto y me divierto	☒
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA			
PROPOSITO: Fortalecer en las niñas y los niños la coordinación viso motora y viso espacial			
EXPLORANDO EL POLI MOTOR			
<p>El día de hoy la profesional recibirá a las niñas y los niños con un saludo del sol, luego en el aula seguidamente la docente invitará a las niñas y los niños a jugar y compartir entre ellos con diferentes instrumentos musicales para que compartan entre ellos y exploren sus sonidos.</p>			
		<p>Para dar inicio la experiencia pedagógica de la mañana, donde la profesional ambientará el espacio con colchonetas, tapetes y el poli motor a continuación, se invitará a los niños a explorar sus movimientos y el espacio para que disfruten de los diferentes objetos que componen el poli motor con ayuda de la profesional, fortaleciendo la motricidad gruesa, después la profesional en atención a la primera infancia pasará uno por uno realizándoles masajes en sus piernas y brazos.</p>	
<p>para la experiencia pedagógica de la tarde, la profesional en atención a la primera infancia los convocará para sentarse en diferentes colchonetas después de esto se pondrán diferentes rondas infantiles para que ellos escuchen, la profesional los acompañará por medio de movimientos corporales, la profesional ira pasando en orden para que los niños se miran en el espejo y ella observe la reacción de cada uno de ellos al mirar su reflejo.</p>			
RECURSOS:	Tapetes Colchonetas Polimotor Espejo		

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy se pudo evidenciar en los niños y las niñas de sala materna lo siguiente: Al ingresar al jardín los bebés se mostraron alegres al mirar a la profesora, saludar, patear a esto mostraron agrado al explorar y jugar con los instrumentos y orinales. Durante la experiencia se evidencio lo siguiente: **EMMA** - (CAM) Durante la experiencia los dos niños se mostraron alegres al querer explorar los diferentes elementos del entorno.

NASIA ⇒ la niña se mostro interesada al jugar con agua de la profesora y el espacio de el fuent, mostrando conocimiento y alegría al mirar a su profesora con afecto. **MAICO** ⇒ El niño disfruto al mover su cuerpo con afecto de la profesora explorando la arena para fortalecer el sentido.

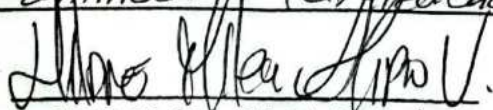
ASTORIELLA ⇒ la niña al principio mostro curiosidad al querer pasar por el fuent pero despues con ayuda de la profe exploró el ambiente fortaleciendo su psicomotricidad.

NALU ⇒ Durante la experiencia de la tarde la niña se mostro curiosa y conosa al mirar su reflejo en el espejo. **EMMA** ⇒ la niña se asombró al mirarse en el espejo intentando seguir su reflejo y riendo con este al mirarse en el. **ARATH** ⇒ durante la experiencia de la tarde la bebe se mostro interesada al intentar pasar por debajo la media, donde mostrando risas.

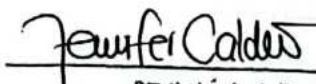
EDGAR - EDON ⇒ los dos bebés disfrutaron al mirar su reflejo en el espejo, intentando agarrar su reflejo en el espejo y sorprender al mirarse.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atención a la primera infancia evidencio el disfrute de los bebés al moverse por el espacio explorando su cuerpo, de igual manera es importante fortalecer en ellos este.



FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA



REVISIÓN V° BUENO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus		FECHA: 22 de Mayo	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:		NIVEL: Sala materna	
EJES/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	☒	Yo puedo y lo lograre	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Nuevo mi cuerpo	☒	Me expreso desde el arte	☒
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	☒	Pienso y me divierto	
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA			
PROPÓSITO:	Familiarizar a las niñas y los niños con olores, sabores del su entorno cotidiano, lo que le ayudará a su desarrollo sensorial.		
UN DÍA MUSICAL Y DE DESTREZAS...			
<p>Iniiciando el proceso de vinculación y acogida de los niños y las niñas, para la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a Los bebes de sala materna con la canción "hola, hola, hola" entonada por ella, después de esto la profesional tendrá en el aula sobre el tapete diferentes pelotas de guanábana donde podrán explorar algunas de ellas con sonajeros o cascabeles fortaleciendo con sus pares los lazos de amistad</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1;">  </div> <div style="flex: 2; padding-left: 10px;"> <p>Para el día de hoy las niñas, los niños y las profesionales del nivel de sala materna y caminadores ABC se desplazarán con orden y precaución al rincón de la exploración del medio donde se realizará la siguiente experiencia; se dará inicio sentando a todos contra la pared, seguidamente se ubicará un incienso prendido y se les animará a cantar una canción mientras que este genera un olor, la profesional les pedirá respirar profundo para que logren percibir dicho olor; seguidamente se les dará a probar diferentes alimentos como: café, limón, azúcar y sal donde se observará que reacción tienen cada uno al probar lo anteriormente mencionado, para terminar se les pasarán diferentes hojas de matas aromáticas y así todos tendrán la oportunidad de conocer dichas.</p> </div> </div> <p>A continuación, se iniciará la experiencia pedagógica de la tarde ubicando a los bebes en las cunas, luego la profesional colocará canciones infantiles del interés de los bebes, seguidamente la profesional tomara en brazos a cada uno de los bebes y bailara con ellos realizando pequeños movimientos en sus brazos, tronco al ritmo de la música, esta acción se repetirá con todos los bebes y motivándolos a mover su cuerpo; Para finalizar la profesional en atención a la primera infancia organizara el salón y colocara con cuidado a cada uno de los bebes en los comedores.</p>			
RECURSOS:	Hierbas aromáticas Canciones Tapetes Música Café, limón, azúcar, sal		



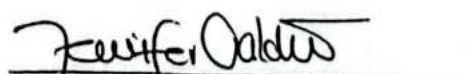
VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy se pudo evidenciar en los bebés de sala materna lo siguiente al ingresar al jardín se mostraron tranquilos y curiosos al mirar y querer compartir con sus pares de los diferentes pelotas de colores. durante la experiencia mostraron lo siguiente. **EMMANUEL** ⇒ En la experiencia de la música los dos bebés se mostraron curiosos al querer explorar con sus manos las plantas y **BRUNO** ⇒ la bebé al momento de agarrar las hojas de la planta intento llevarlas a la boca explorando el olor y el sabor. **ANTHONY** ⇒ la bebé intento agarrar las hojas pero al moverse por el espacio exploró una hoja de lechuga nueva y la llevo a la boca donde mostro agrado al morderla con sus manos. **EMMA** ⇒ la niña al principio de la experiencia mostro agrado por el olor y el limón pero al darle el café expuso y sacaba la lengua. **EMMA** ⇒ el bebé disfruto al agarrar las plantas con sus manos y ayuda de la profesora intentando moverse por el espacio para agarrar lo que le llamaba la atención. **EMMA** ⇒ durante la experiencia de la farsa el bebé mostro agrado al mirar a la profesora interactuar con el y sus pares mostrando risas. **JACOB** ⇒ la bebé disfruto de la experiencia moviendo los brazos y piernas al ritmo de la música manifestando alegría. **MARY** ⇒ la bebé se mostro asombrada al mirar a sus pares interactuando y jugar con la profesora al ritmo de la música. **MARY** ⇒ el bebé se mostro solamente al mirar y sonreír con el y cantar música infantil.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

desde mi experiencia como profesional de atención a la primera infancia evidencio en los bebés el disfrute y agrado a la hora de explorar su entorno haciendo de su cuerpo una herramienta para el descubrimiento.


 FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
 A LA PRIMERA INFANCIA


 REVISIÓN V° BUENO

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus		FECHA: 23 de Mayo	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:		NIVEL: Sala materna	
EJES/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA			
PROPÓSITO:			
			
<h2 style="color: #4682B4;">Jornada pedagogica...</h2>			
RECURSOS:			

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

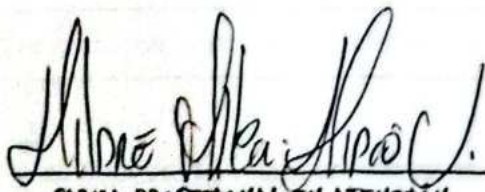
PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus		FECHA: 26 de mayo 2025	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller de motricidad gruesa		NIVEL: Sala materna	
EJES/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X
		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA			
PROPÓSITO: Reconocer la importancia de los vínculos afectivos familiares y los tesoros que ellos tiene por medio de dramatizaciones.			
AMO A MI FAMILIA COMO MI TESORO...			
<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1; text-align: center;">  <p>MI FAMILIA y yo</p> </div> <div style="flex: 2; padding-left: 10px;"> <p>MI FAMILIA ES UN TESORO El día de hoy en la puerta de ingreso del jardín las profesionales en atención a la primera infancia recibirán a los padres de familia, niñas y niños con diferentes saludos los cuales ellos escogerán tocando la imagen correspondiente choque de puños, dar la mano, choque de pies; en el aula se recibirán a las niñas y los niños con un fuerte abrazo, donde se tendrá música infantil y se invitará a los bebes a bailar con ayuda de la profesional realizando pequeños movimientos.</p> <p>Para la experiencia de la mañana las niñas, los niños y las profesionales en atención a la primera infancia de los niveles de sala materna, caminadores, párvulos y pre jardín se reunirán en el aula de caminadores ABC, para dar inicio a la experiencia de acomodará cada uno en una silla se cantarán algunas rondas infantiles las cuales se acompañaran de movimientos sencillos, seguidamente se socializarán algunas carteleras de los tesoros familiares la cual se les solicitará con anterioridad a las familias, allí se resaltará la importancia de la familia; posteriormente las profesionales les presentaran unas cortas dramatizaciones sobre los tesoros que se tiene: EL TESORO DE LOS PAYASOS: la familia payasa presentará a su familia recalcando sus valores y tesoros de cada uno. EL TESORO DE MAGIA: trucos de aparición y desaparición, magia con las fotografías familiares recalcado su tesoro de cada una. EL TESORO DE MIMOS: por medio de esta representación se les enseñará a las niñas y a los niños la importancia del tesoro familiar. Al terminar con todos se cantará la canción de mi familia la cual se acompañará con aplausos y se recogerá el material utilizado. Para la experiencia de la tarde de hoy "mi familia mi tesoro" la profesional en atención a la primera infancia cantará algunas canciones infantiles las cuales se acompañarán con movimientos sencillos, seguidamente se sentarán las niñas y los niños sobre el tapete y se observaran las diferentes fotos familiares que cada uno llevará, allí se les recordará quien es papá, mamá hermanos entre otros; al terminar se recogerá lo utilizado y se le dará un abrazo a cada uno a MI FAMILIA</p> </div> </div>			
RECURSOS: Pelotas pequeñas de colores, tapetes, fotografías de las familias, papel periodico, marcadores.			

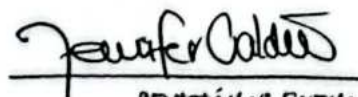
VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy se pudo evidenciar en los
 bebés de sala materna lo siguiente: Al ingresar
 al jardín y muy con gran atención a la profesora
 saluda a las mamás se mostraron curiosos y
 alegres interactuando con la profesora. Durante la
 experiencia de la mañana se pudo evidenciar lo
 siguiente: **ZARAH** ⇒ Durante la experiencia la bebé se mostro
 curiosa y alegre al escuchar a todas las profe-
 soras cantar el himno nacional, posterior a esto en
 el show de Paffars se mostro alegre y risueña.
NARLY ⇒ la bebé disfruto el día en la experiencia
 manifestando alegría y curiosidad al mirar y
 escuchar a las profesoras cantar y presentar
 los diferentes shows. **LIAM-EMANUEL** ⇒ los bebés se
 mostraron interesados y curiosos al mirar bailar a
 todas las profesoras, e interactuar con ellas.
EDGAR ⇒ el bebé manifestó sus movimientos
 con brazos y piernas al querer bailar
 y mirar con gran atención a las profes-
 oras en los diferentes shows. **MARCOL** ⇒ el bebé se mostro
 alegre e interesado al mirar e interactuar con
 sus pares y la profesoras mostrando sus.
EMMA ⇒ Durante la experiencia de la tarde el
 bebé se mostro interesado al mirar a sus pares
 y los diferentes fotos de su familia. **EDWIN** ⇒ Durante la expe-
 riencia el bebé se mostro interesado al explu-
 rar e intentar agarrar la foto de su familia.
NASHA - ARIELLA ⇒ Durante la experiencia los dos
 niños se mostraron muy felices al compartir con
 sus pares y explorar los diferentes fotos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atención
 a la primera infancia evidencio en los niños
 y los niños el disfrute a la hora de observar
 y compartir con sus pares de estas canciones
 creadas por las profesoras.


 FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
 A LA PRIMERA INFANCIA


 REVISIÓN Y BUENO

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy se pudo evidenciar en los niños y las niñas de sala materna lo siguiente:

Al ingresar al jardín los bebés se mostraron alegres y animados al querer explorar y disfrutar un día más en su jardín. Durante la experiencia pedayo gran de la mañana se evidencio lo siguiente:

LIAM-EDUARDO ⇒ los bebés se mostraron trágicos y animados al mirar y escuchar a las profesionales cantar y presentar los diferentes imitadores que eran los padres de familia cantando y festejando.

EMMA ⇒ El niño al iniciar la experiencia se mostro con poco interés ya que al mirar a los papás manifestó un poco de llanto, pero después se calmó.

NARA ⇒ la bebé se mostro interesada al mirar y escuchar con gran atención a cada uno de los papás que participaron de la actividad donde por mostraron festejando.

EMMA ⇒ la bebé al iniciar la experiencia manifestó llanto. al mirar a sus compañeros y los demás niños del jardín, después de unos minutos se calmó y disfrutó.

EDUAR ⇒ El bebé mostro alegría y disfrute al compartir con sus padres y los demás niños de los diferentes niveles mostro interés y curiosidad al mirar y escuchar con gran atención a los papás.

SARAH ⇒ Durante la experiencia con la familia la bebé mostro alegría al mirar a las profesionales bailar e interactuar con cada uno de ellos.

NARLY ⇒ la bebé se mostro alegre al mirar a las profesionales bailar con cada uno de ellos y compartir e interactuar con sus padres.

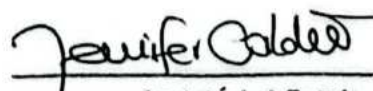
MAICOL ⇒ El bebé se mostro alegre y animado al bailar con la profesional.

EDUAR ⇒ Durante la experiencia, el bebé al principio estaba dormido pero después de unos minutos lo despertó.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atención a la primera infancia evidencio en los bebés el disfrute de las experiencias donde fomentamos sus reuniones queriendo compartir con todos los niños, de igual manera al escuchar con gran atención a las profesionales.


FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN


REVISIÓN V° BUENO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus		FECHA: 28 de mayo	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Cestos de tesoros		NIVEL: Sala materna	
EJES/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Nuevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	<div style="text-align: center;">Mi voz es escuchada</div>
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA			
PROPÓSITO: Resaltar la importancia de la afrocolombianidad con las familias, niñas y niños favoreciendo la riqueza cultural que ellos nos aporta			
DISFRUTO DE LA DIVERSIDAD EN MI JARDÍN...			
<p>La profesional en atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas con un saludo abrazo de oso, posterior a esto en el aula de clases estarán sobre el tapete colchonetas donde la profesional invitará a los bebés a manipular y jugar con pelotas plásticas de colores utilizando los baldes.</p>			
<div style="display: flex;"> <div style="flex: 1;">  </div> <div style="flex: 3; padding-left: 10px;"> <p>Para la experiencia del día de hoy se reunirán todos los niveles del jardín en el aula de caminadores ABC, las profesionales con antelación ambientaron el espacio con la temática a realizar, las niñas y los niños se sentarán cómodamente en sillas y se motivarán a cantar la canción de san Antonio donde acompañarán con diferentes instrumentos musicales, seguidamente las profesionales pasaran al frente a dramatizar los tesoros culturales. Baile currulao de los afrodescendientes: las profesionales bailaran al ritmo de la canción destacando sus costumbres y vestuarios de esa cultura invitan tan a las niñas y niños a participar del baile Homenaje a la cultura amazónica: se realizará diferentes rituales alusivos a los indígenas luego pintaremos la cara de las niñas y los niños representando mensajes simbólicos de la cultura amazónica. Conociendo la cultura boyacense: las profesionales a medida que van bailando invitará a las niñas y los niños a participar con ponchos y sombreros resaltando su vestuario de la cultura Baile de la gata golosa: realizaran una pequeña representación del baile la gata golosa resaltando la tradición bogotana. Por último, se invitará a las niñas y niños a bailar diferentes ritmos culturales de acuerdo a sus regiones moviendo todas las partes de su cuerpo.</p> <p>Para la experiencia pedagógica de la tarde "MURAL DE LOS TESOROS FAMILIAR" las profesionales colocaron con antelación el mural de las familias en la entrada del jardín, cada profesional se desplazará con las niñas y los niños de su nivel para pegar el trabajo de cada uno en el mural resaltando la importancia que tiene para su familia</p> </div> </div>			
RECURSOS: Instrumentos musicales, bafle, vestuario, papel periódico, fotos familiares			

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy se pudo evidenciar en los bebés de sala materna lo siguiente al ingresar al salón los bebés se mostraron tranquilos al compartir y jugar con sus pares, Después de esto en el momento de la primera experiencia se observó lo siguiente. **EDGAR** ⇒ Durante la experiencia el bebé se mostró interesado al mirar a sus pares y las profesoras bailar los diferentes ritmos musicales. **ZARAH** ⇒ la bebé disfrutó al interactuar y jugar con sus pares, observó con gran atención a las profesoras y los instrumentos que realizaban. **MARCO** ⇒ El niño se mostró curioso al mirar y escuchar las canciones y las diferentes explicaciones de las profesoras al bailar. **EMMA** ⇒ la bebé al principio estaba sorprendida al mirar a todos los niños del jardín, después de unos minutos dejó de estarlo y participó de la experiencia por medio de las risas e interacciones. **NALY** ⇒ la bebé se mostró tranquila al observar a las profesoras cantar diferentes canciones infantiles y bailar con sus compañeros y ella. **ANTONELLA** ⇒ la bebé se mostró tranquila y animada al mirar y compartir con las profesoras y sus pares de las diferentes canciones y los bailes que ellas les daban a conocer. **EDUARDO - LIAM** ⇒ durante la experiencia de la tarde los dos bebés mostraron interés al mirar a las profesoras y llevarlos a colocar su tarea en el mural. **NATALIA** ⇒ la niña mostró interés al mirar su imagen y la de su familia y pegarla en el mural donde mostró gran interés al mirar los diferentes carteles e intentó de agarrarlos todos. **EMMAUEL** ⇒ el niño se mostró interesado al mirar a los demás amigos para ver la tarea al colorear la de él no quiso colorearla pero después lo pegó.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atención a la primera infancia evidenciar en los bebés el disfrute e interés a las experiencias propuestas donde explora y comparte con cada uno de ellos y las profesoras con sus compañeros.

[Firma]

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

[Firma]

REVISIÓN V° BUENO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus		FECHA: 30 de mayo 2025	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller de motricidad		NIVEL: Sala materna	
EJES/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Nuevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X
		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA			
PROPÓSITO:	Motivar la curiosidad de las niñas y los niños por medio de masajes sensoriales con plumas.		

MASAJES CON PLUMAS.

Para la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños de sala materna con la canción buenos días amiguitos como están entonada por ella, después de esto la profesional encontraran sobre el tapete colchonetas para entonar algunas canciones infantiles, luego los motivara a manipular las pelotas de espuma con apoyo de la profesional fortaleciendo lazos afectivos.

Para dar inicio a la experiencia pedagógica de la mañana se entonarán diversas canciones infantiles del agrado de los bebés motivándolos por medio del sonido del xilófono, seguidamente la profesional ambientara el aula con colchonetas, música relajante, plumas de diversos colores, luego de esto se les retirara las medias y el pantalón a cada bebé, ellos quedaran en camiseta y pañal: la profesional ubicara a cada uno de los bebés frente a ella y le realizara un masaje con crema y los elementos como las plumas en sus plantas de los pies y manos, sobre las piernas, mejillas brazos, para terminar se dejara a cada bebé explorar las diferentes plumas observando las diferentes formas que las manipulan.



A continuación, se iniciará la experiencia pedagógica de la tarde dándoles a las niñas y los niños un caluroso abrazo, posterior a esto se colocaran colchonetas y sobre esta se colocara la rampa del gimnasio poli motor, una vez teste listo la profesional pasara a los bebés por turnos colocándolos sobre a rampla ayudándolos a deslizarse en diferentes posiciones, boca arriba, en gateo, boca abajo, la profesional observara cada una de las reacciones que tengan las niñas y los niños, para terminar se colocaran a los bebés en las colchonetas para que estos se muevan libremente por el espacio.

RECURSOS:	Colchonetas, baffle, música, crema, plumas, pelotas de espuma, rampas del poli motor
------------------	--

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

se pudo evidenciar durante el día de hoy en las niñas y los niños de sala materna lo siguiente:

Al ingresar al jardín se mostraron algunos niños buscando en el mural las fotos de la fauna de sus hijos y ellos observaron estas también, durante la experiencia pedagógica se evidenció lo siguiente:

NARLY ⇒ Durante la experiencia la bebe se mostro interesada al mirar a los profesionales con los diferentes peluches de animales realizando sonidos. **SARAH** ⇒ la bebe se mostro alegre al mirar y escuchar a los profesionales mostrando risas y alegría al mirar y disfrutar con los peluches.

EDGAR ⇒ El bebe expuso los diferentes peluches con sus pares y los profesionales intentando adivinarlos y escuchar los diferentes sonidos. **MARCOS** ⇒ El bebe disfruto al mirar y escuchar los diferentes sonidos de los animales que la profesora exhibia, mostrando risas.

EMMA ⇒ la bebe se mostro interesada al querer explorar los diferentes peluches de animales que los compañeros trajeron al jardín para compartir. **EDUARDO** ⇒ El bebe se mostro interesado al querer escuchar los sonidos onomatopéyicos que la profesora realizaba al mostrar los animales.

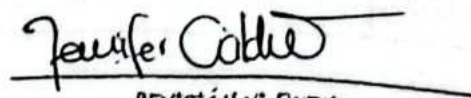
NATASHA ⇒ Durante la experiencia de la tarde mostrando disfrute e interés al explorar los diferentes objetos del polígrafo compartiendo con sus pares. **EMMANUEL** ⇒ el niño se mostro interesado al mirar y querer explorar el cilindro balanceado y su cuerpo humano adentro y hacia afuera.

LIAM ⇒ El niño se mostro alegre al explorar y mover su cuerpo por los diferentes elementos del jardín motor donde fortalece sus habilidades. **ANTONELLA** ⇒ la niña con ayuda de la profesora mostro alegría al fortalecer la postura del gateo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atención a la primera infancia evidencio en las niñas y los niños el disfrute al querer explorar los diferentes elementos que le rodean tanto en el polígrafo como los peluches de sus pares.


FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN


REVISIÓN V° BUENO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus		FECHA: 29 de Mayo 2025	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER		NIVEL: Sala materna	
EJES/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X
		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA			
PROPÓSITO: Familiarizar a las niñas y los niños con los diferentes animales, sus sonidos onomatopéyicos y formas de locomoción.			
DESCUBRIENDO LOS ANIMALES DE LA GRANJA.			
<p>La profesional en atención a la primera infancia recibirá con un abrazo y preguntándoles cómo están, posterior a esto en el aula de clases estará sobre el tapete colchonetas donde la profesional invitará a los bebés en el gimnasio infantil para que explore con libertad, a continuación.</p> <p>Para la experiencia de la mañana de hoy se reunirán los niveles de sala materna y caminadores ABC en el aula de caminadores; para este día con anterioridad se les solicitará a cada familia enviar un peluche de cualquier animal que tengan en casa; se dará inicio ubicando a las niñas y los niños sentados en el tapete del rincón de la granjita, luego se cantarán diferentes canciones de la granja del tío Zenón donde les animará a aplaudir y realizar movimientos sencillos, seguidamente le profesional mostrar los diferentes peluches que han traído y dirá en voz alta que animal es y si corresponde o no a la granja, su sonido onomatopéyico y la forma en que se desplaza al finalizar a cada uno se le entregará su muñeco y se les brindará un tiempo para que creen sus propias interacciones y jueguen en la granja; con la ayuda de todos se organizará el espacio.</p> <p>Después del ritual del sueño la profesional despertará a las niñas y niños con respeto y cuidado, seguido de esto se dispondrán para el ritual de higiene y lavado de manos.</p> <p>A continuación, se iniciará la experiencia pedagógica de la tarde ubicando a los bebés en las cunas, luego la profesional colocará canciones infantiles del interés de los bebés, seguidamente la profesional tomará en brazos a cada uno de los bebés y bailará con ellos realizando pequeños movimientos en sus brazos, tronco al ritmo de la música, esta acción se repetirá con todos los bebés y motivándolos a mover su cuerpo; Para finalizar la profesional en atención a la primera infancia dará inicio al ritual de lavado de manos, e higiene personal para la toma de los alimentos.</p>			
RECURSOS: Animales de la granja-tapete-sillas-granja-baño-música-peluches de animales			



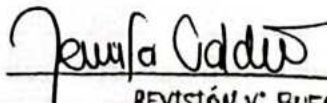
VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy se pudo evidenciar en los
 bebés de sala materna lo siguiente: A Ingenieral
 Jarden el día de hoy los bebés se mostraron
 curiosos al traer un peluche de casa, después
 de esto disfrutaron del gimnasio para que exploraran
 sus movimientos. Durante la experiencia pedagógica
 se observó lo siguiente: **LUAN** ⇒ El niño mostró gran
 interés al querer explorar y prestar atención a la
 profesora a la hora de cantar y bailar.
NATALIA ⇒ La bebé se mostró interesada al
 bailar con sus pases de los diferentes
 elementos que la profesora le dio a conocer,
 mostrando mucho placer. **EMILIA** ⇒ Los dos bebés
 se mostraron curiosos y alegres al querer explo-
 rar las plumas para bailar con sus pases.
EMMA ⇒ La bebé al iniciar la experiencia disfru-
 to al mirar a sus pases y la profesora
 interactuando entre ellos. **EDUARDO** ⇒ El bebé se mostró
 curioso al mirar a sus pases con ayuda de la profe-
 soral agarró con sus manos las plumas y bailó.
MARCELO ⇒ Durante la experiencia de la tarde el
 bebé se mostró alegre al mirar y la profesora
 bailar con sus pases y el **EDUARDO** ⇒ El bebé al
 principio de la experiencia quería bailar pero des-
 pués de unos minutos se animó a
ANGELICA ⇒ La bebé disfrutó al bailar con la profe-
 soral al ritmo de la música bailando
 con sus pases y mostrando mucho **SARAH** ⇒ La bebé se
 mostró tranquila moviendo sus brazos y piernas
 al ritmo de la música al bailar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesora de atención
 a la primera infancia evidencio el disfrute de
 los bebés al explorar los entornos y bailar
 con sus pases las diferentes experiencias, es
 importante continuar brindándoles estas experiencias.


 FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
 A LA PRIMERA INFANCIA


 REVISIÓN V° BUENO